



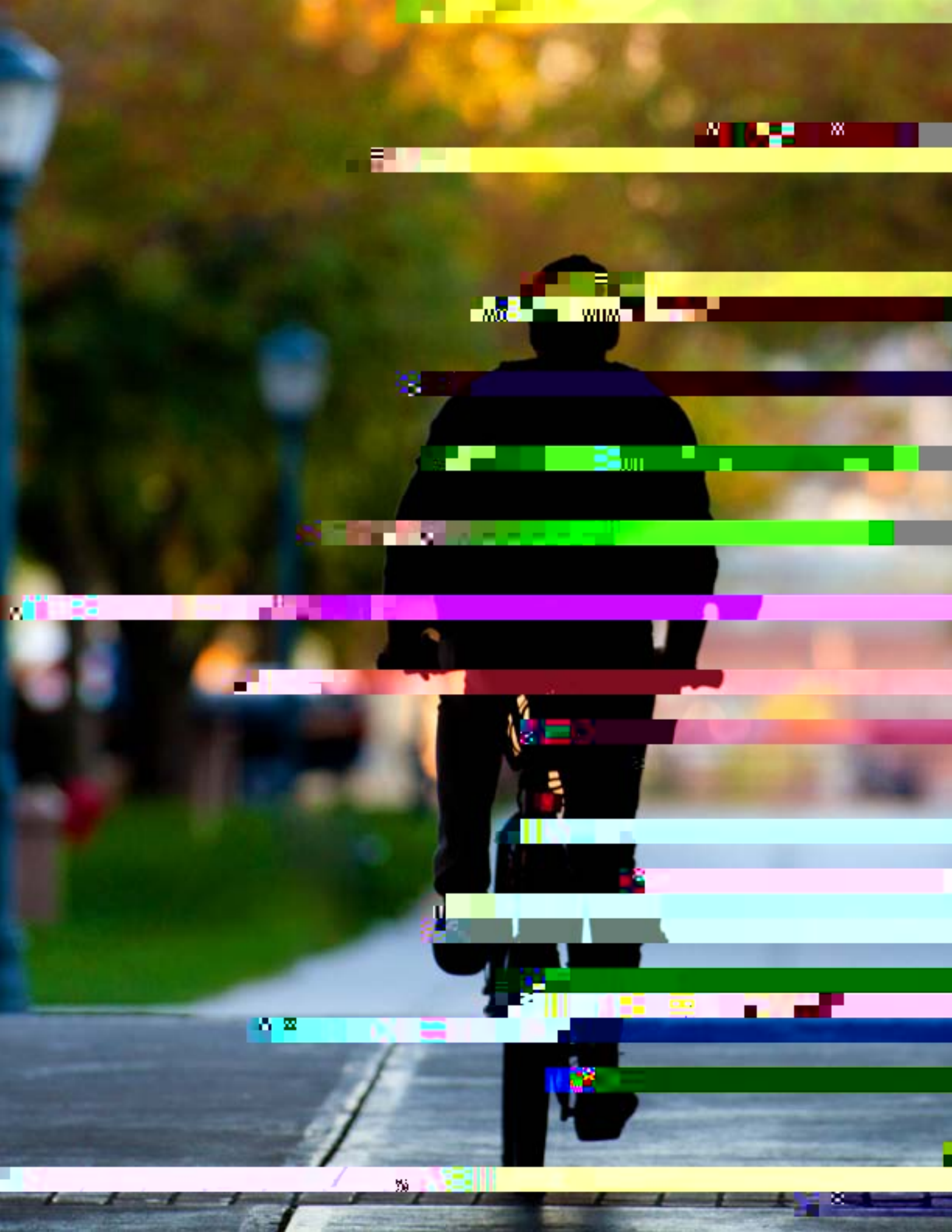
MARQUETTE UNIVERSITY

Conversaciones para que tenga con su hijo estudiante

gratificante.

Índice

- X
- X
- X



MENTAL HEALTH AND SUICIDE PREVENTION

INTRODUCCIÓN/SENTAR LAS BASES

los estudiantes universitarios, los problemas de salud mental y la dificultad para hacer frente

estudiantes universitarios. Además, 1 de cada 3 estudiantes informan dificultades significativas con el estado de ánimo, el estrés o pensamientos de suicidio.

o exhaustos, y más de la mitad afirmó haber sentido tristeza, soledad o una ansiedad

hijos estudiantes controlen el estrés y los problemas de salud de manera más eficaz, y para

APOYO DE LOS PADRES Y FAMILIARES

Para que su hijo estudiante haga una transición a Marquette sin dificultades, este otoño,

de la angustia y la búsqueda de ayuda lo prepararán para una transición sin dificultades a

Hablar sobre el cuidado personal y la resiliencia:

Modos de iniciar conversaciones para elaborar un plan de cuidado personal

- X
- X
- X

- X

- X
- X

- X

de manera eficaz frente a la adversidad. Las personas más resilientes tienden a ser más optimistas, a creer en sí mismas y en sus fortalezas, a resolver problemas eficazmente, y a identificar y controlar el estrés con más rapidez.

Modos de iniciar conversaciones para desarrollar la capacidad de resiliencia

- X

- X

- X

¿Sabías que...?

Conversaciones sobre buscar ayuda y normalizar la salud mental

universitarios y los beneficios de buscar apoyo pueden ayudar a romper esa barrera.

Estrategias para hablar sobre la búsqueda de ayuda y la normalización de la salud mental

X

X

X

X

X

Estudiantes que están actualmente en tratamiento.

proveedores, o sería más beneficioso establecer un equipo de tratamiento en el área de



RECURSOS DE SALUD MENTAL PARA CASOS DE EMERGENCIA Y PARA CASOS QUE NO SON DE EMERGENCIA

X
X
X
X
X

f

Servicios del Centro de Orientación Psicológica.

X

X

Estrategias para hablar con los estudiantes sobre el suicidio

X

X

X

X

f

f

X

f

ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

INTRODUCCIÓN/SENTAR LAS BASES

una función fundamental para seguir influyendo de manera positiva en la salud y el bienestar

APOYO DE LOS PADRES Y FAMILIARES

Tenga una conversación: planifique una conversación abierta y relajada en la que pueda

calificaciones más bajas

que su hijo conozca las reglamentaciones específicas del campus, ya que infringir la ley o las

X

X



VIOLENCIA SEXUAL

INTRODUCCIÓN/SENTAR LAS BASES

X Recuerdele la definición de "consentimiento" de Marquette:

Para que las personas tengan actividad sexual mutua de cualquier tipo, debe haber un consentimiento claro, consciente y voluntario antes y durante la actividad sexual. El consentimiento es el acuerdo positivo, voluntario, claro, otorgado activamente entre los participantes para tener actividad sexual o un acto sexual específico. Las relaciones o consentimientos previos no implican consentimiento para la actividad sexual futura. El consentimiento puede revocarse en cualquier momento después de haberlo otorgado, siempre que la revocación se comunique de manera clara.

X

f

f

f

Qué puede hacer después de que su hijo llegue al campus

Consulte la Política de conducta sexual inapropiada, discriminación y acoso sexual del título IX de Marquette

f

f

www.marquette.edu/sexual-misconduct/policy.php

Si su hijo estudiante le informa que ha sufrido violencia:

X

X
de Defensoría, el Centro de Orientación Psicológica y la Oficina del Título IX. Estos

X

Qué le puede decir a su hijo

X

X

X

X

X

BIBLIOGRAFÍA

Adolescents: Emerging Evidence of Effectiveness." *Journal of Adolescent Health*, vol. 56, n.º 1,

Small, M., et al. "Protective Effects of a Parent-College Student Communication During the First Semester of College." *Journal of American College Health*, vol. 59 n.º 6, junio de 2011, pág. 547 a

How to Help" <https://everf.com/sexual-assault-prevention-resources-for-parents/supporting->

RESOURCES

Servicios de Defensoría

(414) 288-5244; Servicios de Apoyo Confidenciales de Defensoría, 24 horas al día, los 365 días del año
advocacy@marquette.edu

La atención en Servicios de Defensoría es un recurso confidencial en el campus, lo que significa que

Actividades en el Campus:

<https://www.marquette.edu/alumni-memorial-union/campus-activities/>

Programas de prevención de alcohol y otras drogas

<https://www.marquette.edu/student-wellness/alcohol.php>

Equipo CARE

CARE@marquette.edu

<https://www.marquette.edu/student-affairs/care-team.php>

Centro de Orientación Psicológica de Marquette University

www.marquette.edu/counseling

Departamento de Policía de Marquette University

www.marquette.edu/mupd

Centro de Servicios para Personas con Discapacidades

www.marquette.edu/disability-services

La Oficina de Servicios para Personas con Discapacidades ofrece acceso a adaptaciones

Conducta sexual inapropiada y el Título IX

<https://www.marquette.edu/sexual-misconduct/index.php>



